

## 東京大学大学院新領域創成科学研究科

### 留学生受入れ促進プログラム予約制度(私費外国人留学生学習奨励費予約枠) 2026年4月推薦候補者募集要項

#### 概要:

新領域創成科学研究科では、独立行政法人日本学生支援機構の「留学生受入れ促進プログラム」を利用し、学習奨励費を給付しています。申請希望者の受付は入学試験の出願と同時に行い、入学決定後、同機構への推薦可否を通知します。

#### 申請資格:

新領域創成科学研究科に2026年4月に正規生として入学を希望し、2025年度入試日程Aの受験予定者のうち、受験のための渡日が不要であり、かつ、入学のために新たに渡日し、入学時まで在留資格「留学」を有する者。

受験する専攻・プログラムがオンラインや書類審査による入学試験を実施し、これを日本国外から受験する者が申請対象です。(既に渡日済みの場合は対象外)

#### 申請条件:

学業・人物ともに優れ、経済的理由により修学に困難があり、かつ次の1～7の条件を満たす者。

1. 前年度(または直近1年)の成績評価係数が、2.3以上であり、受給期間中においてもそれを維持する見込みのあるもの。
2. 以下に定める日本語または英語能力を有している者。  
日本語能力:日本語能力試験N2レベル以上  
英語能力:CEFR B2レベル以上(TOEFL iBT 72, IELTS 5.5, TOEIC L&R 785等)  
もしくは、日本語または英語を主言語として学位を取得したもの。
3. 学習奨励費受給後に、JASSOが在籍大学を通じて行う進路状況調査に協力できる者。なお、この進路状況調査は、長期に渡り継続的に実施するものである。
4. 仕送りが平均月額90,000円以下であること。(入学料・授業料等は含まない)
5. 日本国政府や自国政府から奨学金を受給予定でないこと。
6. JASSOの海外留学支援制度による支援を受けていない者。
7. 本学に入学のため渡日をする者。**既に日本に在留している者は申請できません。**
8. 在日している扶養者がいる場合、扶養者の年収が500万円未満であること。

**研究科からの推薦枠数(予定):未定**

**給付月額(予定):48,000円**

**給付期間:2026年4月～2027年3月(12か月)**

#### 申請書類:

1. 学習奨励費申請書
2. 直近の課程の成績証明書(成績と評価基準が記載されたページすべて)
3. 日本語または英語能力証明の写し

**申請期間: 2025年 6月 5日(木)～11日(水)23:00(日本時間)**

**申請書提出方法:**

1. 申請書類1～3をPDF形式でまとめ、ファイル名を「JASSO\_申請者名\_受験する専攻名」とする(ファイル容量:7MBまで)。
2. 下記のURLに申請書類をアップロードする。  
<https://univtokyo.sharepoint.com/:f:/t/Teams.ilo-gsfs,k/Eliv4JzoPBICjA5haCrIxpABYqpFZm0FlHtTpoFXeXrxg>  
(\* 受付完了の通知は送信されません。)

**選考方法:**

提出された書類および入学試験の結果を総合的に判断し、優秀と認めた者を同機構への推薦候補者とします。

**結果の発表方法:**

審査結果は2026年4月中旬にメールで通知します。入学試験の結果が不合格だった者には通知をしません。

**その後の手続き:**

推薦候補者は、別途指定された期日までに必要書類を提出しなくてはなりません。その必要書類をもって2026年5月上旬に本学から同機構に受給候補者として正式に推薦します。同機構から採択結果が到着するのは2026年6月頃ですが、奨励費は入学月に遡って支給します。

**注意事項:**

1. 応募書類は返却しません。
2. 本研究科正規課程に入学しない者は、推薦を取り消します。東京大学の他研究科へ入学した場合は推薦を取り消します。
3. 入学月までに渡日していない場合は、本研究科からの推薦を取り消します。
4. 応募書類に虚偽の記載があると本研究科が認めた場合や、応募要件を満たさなくなった場合は、採用後であっても受給資格を取消し、それまで支給した奨励費全額の返還を命じます。
5. 在学中に休学や留学等をする場合や本研究科を早期修了、退学する場合、または学業成績不良などの場合は、支給期間内であっても研究科の判断により支給を休止または停止します。
6. 募集人数、奨励費金額は変更になる場合があります。

**問い合わせ:**

東京大学大学院新領域創成科学研究科

国際交流室

Email:ilo[at] edu.k.u-tokyo.ac.jp([at]を@に変更してください)