noixis a		7
開講科目名	バイオデータプログラミング演習 I / Exercise of Biological Data	
/Course	Programming I	
時間割コード	47243-23	
/Course Code		
共通科目コード	GFS-MJ6D04S1	
/Common Course Code	GI 3 P.JODO+31	
学部/大学院	1 336 700 700 1 1	
/Undergraduate/Graduate	大学院/Graduate	
開講所属	新領域創成科学研究科メディカル情報生命専攻/Graduate Schoo	ī
	of Frontier Sciences Computational Biology and Medical	
/Course Offered by	Sciences	
ターム・学期	2023年度/Academic Year S 1 / S1	
/Term · Semester	2023+1927 Accidentate Fedit 3 17 31	
曜限	Tk (Wod 3 Tk (Wod 4	
∕Day, Period	水/Wed 3, 水/Wed 4	
開講区分		1
/semester offered	S1/S1	
		1
/Credits	1	
学年		1
/Year	M1/M2/D1/D2/D3	
		-
他学部履修	可	
/Available to students in other faculties		
備考		
/Notes		
主担当教員	笠原、雅弘	
_/**		
/Main Instructor		
/Main Instructor 教室	理学部 3 号館 412, 柏その他(学内等) 2F 講義室/Faculty of	-
	理学部 3 号館 412, 柏その他(学内等) 2F 講義室/Faculty of Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室	
教室		職名
教室 /Classroom	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室	職名 /Job Title
教室 /Classroom 教員名	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名	
教室 /Classroom 教員名 /Instructor	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation	∕Job Title
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻	/Job Title 准教授
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻	✓Job Title 准教授 教授
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻	✓Job Title 准教授 教授
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻	✓Job Title 准教授 教授
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻	/Job Title 准教授 教授 准教授
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 /Subtitle	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自	/Job Title 准教授 教授 推教授 在教授 正教授 を表現 を表現 を表現 を表現 を表現 を表現 を表現 を表
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 /Subtitle 授業の目標、概要	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く	/Job Title 准教授 教授 推教授 とに悩むことが多い。本演習ではそのような学生がのオンラインプログラミング学習教材を作成し 浅く学び、研究に必要な高度なプログラミングを
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 /Subtitle	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自	/Job Title 准教授 教授 推教授 とに悩むことが多い。本演習ではそのような学生がのオンラインプログラミング学習教材を作成し 浅く学び、研究に必要な高度なプログラミングを
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自	/Job Title 准教授 教授 非教授 とに悩むことが多い。本演習ではそのような学生がのオンラインプログラミング学習教材を作成し 浅く学び、研究に必要な高度なプログラミングを 習が必要であり、かなり時間を必要とする。
教室 /Classroom 教員名 /Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 /Subtitle 授業の目標、概要	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ	/Job Title 准教授 教授 非教授 とに悩むことが多い。本演習ではそのような学生がのオンラインプログラミング学習教材を作成し 浅く学び、研究に必要な高度なプログラミングを 習が必要であり、かなり時間を必要とする。
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自	/Job Title 准教授 教授 推教授 准教授 を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。	/Job Title 准教授 教授 推教授 准教授 を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング凌書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つと	/Job Title 准教授 教授 推教授 准教授 を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング凌書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つと	/Job Title 准教授 教授 推教授 准教授 を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング凌書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つとまた、講義の性質上、途中から受講することも可能である。	/Job Title 准教授 教授 推教授 准教授 を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング凌書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つとまた、講義の性質上、途中から受講することも可能である。	/Job Title 准教授 教授 准教授 とに悩むことが多い。本演習ではそのような学生がのオンラインプログラミング学習教材を作成し 浅く学び、研究に必要な高度なプログラミングを 習が必要であり、かなり時間を必要とする。 ている。また、内容は極めて多いが各項目は比較 なっている。
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング凌書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つとまた、講義の性質上、途中から受講することも可能である。 本講義は対面・オンラインのハイブリッド講義を予定している。	/Job Title 准教授 教授 准教授 とに悩むことが多い。本演習ではそのような学生がのオンラインプログラミング学習教材を作成し 浅く学び、研究に必要な高度なプログラミングを 習が必要であり、かなり時間を必要とする。 ている。また、内容は極めて多いが各項目は比較 なっている。
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview 授業情報 / Class information	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 / Affiliation / メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング凌習 I 必要に迫られてプログラミング凌習 I 必要に迫られてプログラミング凌習 I 必要に迫られてプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つとまた、講義の性質上、途中から受講することも可能である。 本講義は対面・オンラインのハイブリッド講義を予定している。 柏:情報生命科学実験棟 2 F 講義室(http://www.kashiwa.u-tok番の建物の階段を上がってすぐの部屋)	/Job Title 准教授 教授 准教授 とに悩むことが多い。本演習ではそのような学生がのオンラインプログラミング学習教材を作成し浅く学び、研究に必要な高度なプログラミングを習が必要であり、かなり時間を必要とする。 ている。また、内容は極めて多いが各項目は比較 なっている。
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives/ Overview 授業情報 / Class information	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つとまた、講義の性質上、途中から受講することも可能である。 本講義は対面・オンラインのハイブリッド講義を予定している。 柏:情報生命科学実験棟2 F 講義室(http://www.kashiwa.u-tok番の建物の階段を上がってすぐの部屋)	/Job Title 准教授 教授 准教授 をはない。本演習ではそのような学生がのオンラインプログラミング学習教材を作成し 浅く学び、研究に必要な高度なプログラミングを 習が必要であり、かなり時間を必要とする。 ている。また、内容は極めて多いが各項目は比較 なっている。 なっている。 Python,プログラミング、Linux、統計,正
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives / Overview 授業情報 / Class information	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミング凌書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つとまた、講義の性質上、途中から受講することも可能である。 本講義は対面・オンラインのハイブリッド講義を予定している。 柏:情報生命科学実験棟2 F講義室(http://www.kashiwa.u-tok番の建物の階段を上がってすぐの部屋) 日本語用 /Japanese	/Job Title 准教授 教授 准教授 を表表を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives/ Overview 授業情報 / Class information	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミングを書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つとまた、講義の性質上、途中から受講することも可能である。 本講義は対面・オンラインのハイブリッド講義を予定している。 柏:情報生命科学実験棟2 F 講義室(http://www.kashiwa.u-tok番の建物の階段を上がってすぐの部屋)	/Job Title 准教授 教授 推教授 准教授 /本教授 / 上本教授 / 上古、一方のような学生が、のオンラインプログラミング学習教材を作成し、表く学び、研究に必要な高度なプログラミングを習が必要であり、かなり時間を必要とする。 / エルる。また、内容は極めて多いが各項目は比較 / 上本のでは、表示では、表示では、表示では、表示では、表示では、表示では、表示では、表示
教室 / Classroom 教員名 / Instructor 笠原 雅弘 伊藤 耕一 木立 尚孝 講義題目 / Subtitle 授業の目標、概要 / Course Objectives/ Overview 授業情報 / Class information	Science Bldg.3 412, Kashiwa Campus (Other) 2F 講義室 教員所属名 /Affiliation メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 メディカル情報生命専攻 バイオデータプログラミング演習 I 必要に迫られてプログラミング凌書籍で独学すると基礎知識の不足過去に躓いたポイントを調べ、必要な基礎知識を大量に補った独自た。生物学・医科学のプログラミングに必要な概念をゼロから広く将来的に独学できるような「基礎体力」を養う。初学者は大量の自生命科学系の情報解析を行う全ての学生に知って欲しい内容となっ的易しい。 本演習の履修はは教育プログラムであるDSTEPの修了要件の一つとまた、講義の性質上、途中から受講することも可能である。 本講義は対面・オンラインのハイブリッド講義を予定している。 柏:情報生命科学実験棟2 F講義室(http://www.kashiwa.u-tok番の建物の階段を上がってすぐの部屋) 日本語用 /Japanese	/Job Title 准教授 教授 准教授 を表表を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を

授業計画 /Schedule 初回チュートリアル プログラミング言語の分類と選択 エディタの基本的な使い方 コンピューターの基本的な仕組み UNIX コマンドライン ソフトウェアのインストール方法 Pythonの基本制御構造・関数 Pythonのクラス , 文字列処理 PythonでCSV/TSVファイルを処理 正規表現 JSONとXML Python のモジュールと PyPI 関係データベースと SQL R の変数・基本制御構造と関数 R の リスト・行列 整然データ 集計とグラフ描画 統計検定 R のパッケージ Bioconductor の紹介 Jupyter バージョン管理 テストと継続的インテグレーション SSH と遠隔サーバーの使い方 分散ファイルシステム バッチジョブキューシステム ワークフローと再現性 復習と試験(最終実技試験は5月以降いつでも受けることができる) プログラミングやコマンドラインの演習は手を動かしてプログラムを書き、 授業の方法 コマンドを自分で叩いて鍛錬することがとにかく大事である。 /Teaching Methods プログラムを書き、書いたプログラムが思い通りに動かずに悩んだ時間を 積み上げることなくしてプログラミングスキルが向上することはない。 プログラミングの演習をこなす速度は非常に個人差が大きく、 ある者は1日で全てを終えてしまうこともできるだろうし、 ある者はまるまる10日以上を学習に費やすかもしれない。 このため、いわゆるマスプロ型の講義・演習では 進度が早すぎて大部分の者がついてこられない、 もしくは進度が遅すぎて大部分の者が退屈するという 大きな問題があった。 そこで、本演習は講義トピックの説明をほぼ全て動画で行い、 演習の時間はほぼ全て質問時間(と試験時間)とする。 このやり方では個別の学生が進度に応じて学習を進められるようにする。 具体的には、学生は動画の説明を聞いて Web ベースのテスト問題を 解く形式で演習を進める。このため、イヤホンやヘッドホン等を 持ってくることを強く推奨する。また、演習の時間中は随時質問を 受け付けている。 また、出席は取らないので質問が無ければ自宅等で学習を進めても構わない。 しかし、プログラミング初心者の学生は全く質問をせずに滞りなく学習を 進められることは考えにくいため注意されたい。

成績評価方法	試験の大部分は Web ベースの知識テストで毎日受けることができ、成績評価される。	
✓ Grade Evaluation	しかし、完全にWeb ベースの試験のみでは替え玉受験を防ぐことが難しいため、	
	選択問題や穴埋め問題など創造性に乏しく誰が解いても同じような回答となる問題を	
	主に解いている受講者については通常の Web テストに加えて本人確認テストを行う。	
	本人確認試験は Web テストで正答した問題の中から出題される。	
	プログラミング課題については内容を問う質問を行うことがある。	
	本人確認試験に合格すればその場で Web テストに基づいた評価で単位の取得を認める。	
	正答率が低い場合には本人確認失敗となり、次回に再チャレンジとなる。	
教科書		
/Textbook	本講義で指定する特定の教科書は無いが、自分の不得意分野については関連する教科書を読むことを推奨する。	
参考書	Pythonスタートブック(辻真吾著 ; 初心者向け)	
多方音		
	・Python言語によるプログラミングイントロダクション(第2版): 世界標準MIT教科書(ジョン・V. グッターグ	
∕ Reference	(著), John V. Guttag (著), 久保幹雄 (翻訳)) (中級者向け。とても良い教科書だが分厚く、期間内に読み切るのは	
	難しいだろう)	
	・統計学:Rを用いた入門書(Michael J.Crawley(著), 野間口 謙太郎 (翻訳), 菊池 泰樹 (翻訳))(初心者~中級者	
	向け)	
履修上の注意	本演習ではノートパソコン等(Windows/Linux/macOSのうち何れか)を持ってくること。	
/Notes on Taking the Course		
	中級者以降の Windows ノートパソコン所持者は Windows Subsystem for Linux 2 (WSL2) を用いた	
	Linux 環境を構築してから持参してほしい。	
関連ホームページ	LINUX 外界を開業してから持参してはしい。	
	https://bioprog1.2022.class.kasahara.ws/	
/Course-Related Websites その他		
/Others		
メールアドレス	mkasa@k.u-tokyo.ac.jp	
/e-mail address		
授業使用言語	日本語	
/Language Used in Class		
優評価「上位3割」適用科目	適用しない/Not apply	
/Grading guidelines subject		
授業実施形態	対面・オンライン併用型A(総時間数の半数以上を対面で実施)/Hybrid Type A(Face-to-face/Online): Conduct	
/Course delivery modalities	classes in-person 50% or more of the total hours of the course	